

Рекомендации для родителей по подготовке детей к школьному обучению.

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке.



Будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Что ребенок в шесть-семь лет должен знать и уметь:

1) Внимание.

- * Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- * Различать сходства и отличия между предметами, картинками.
- * Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- * Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живые и неживые предметы, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит живой предмет, то он должен поднять левую руку, если неживой предмет, то правую.



2) Математика.

- * Цифры от 0 до 10.
- * Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- * Арифметические знаки: «+», «-», «=».
- * Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- * Ориентирование в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п. 3)



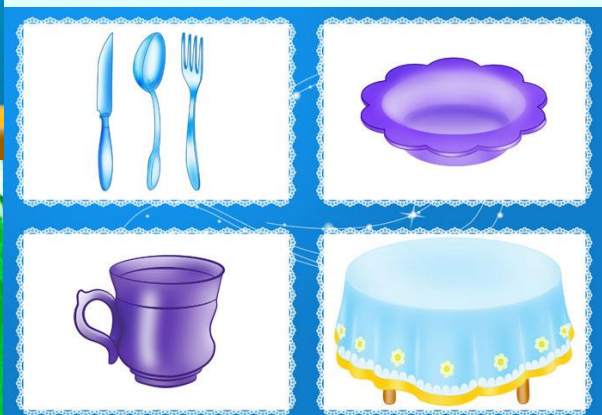
3) Память.

- * Запоминание 10-12 картинок.
- * Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- * Пересказывание текста из 4-5 предложений.



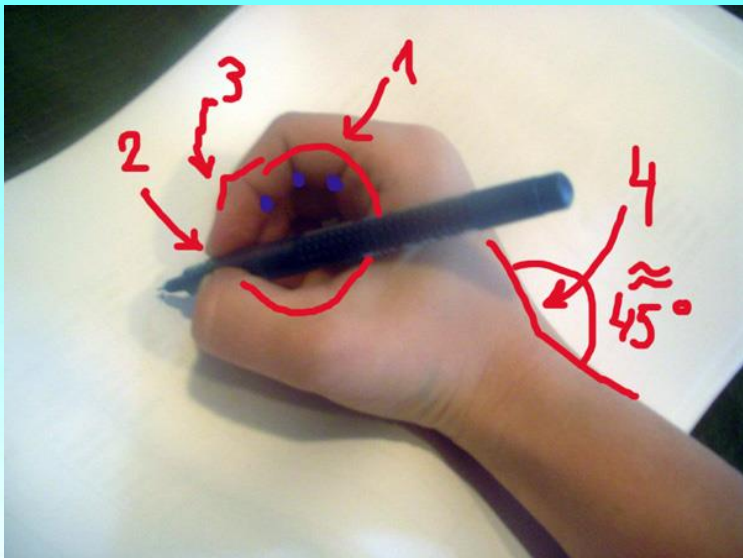
4) Мышление.

- * Заканчивать предложение, например, «Дорога широкая, а тропинка...», «Шкаф высокий, а стул...» и т. п.
- * Находить лишнее слово из группы слов, например, «тарелка, вилка, чашка, платье, кружка», «корова, лошадь, овца, медведь, свинья» и т. д.
- * Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- * Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- * Складывать пазлы без помощи взрослого.
- * Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку,



5) Мелкая моторика.

- * Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- * Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- * Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- * Выполнять аппликации.



6) Речь.

- * Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- * Понимать и объяснять смысл пословиц.
- * Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- * Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- * Различать в словах буквы и звуки.

7) Окружающий мир.

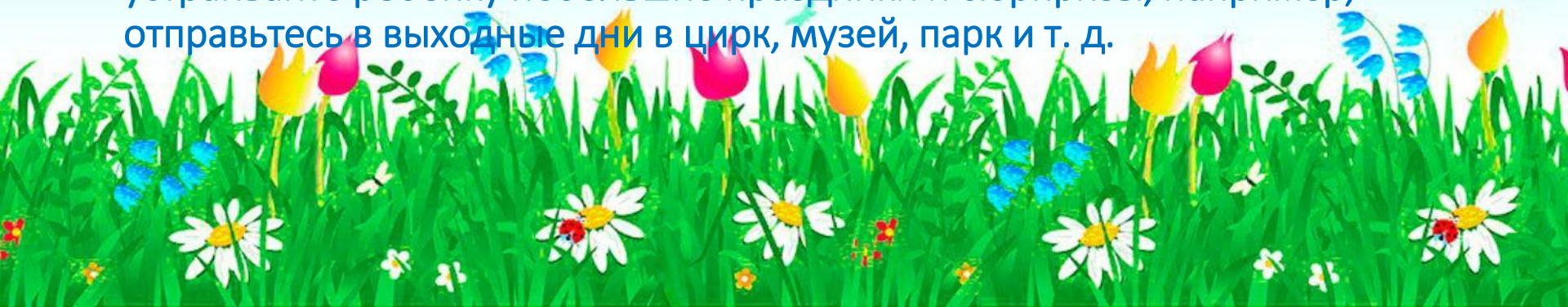
- * Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- * Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.



Рекомендации родителям дошкольника.

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям.

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
4. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
5. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.



6. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.

7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.

8. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он.

9. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.

10. Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

11. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего нехочухи.

12. Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.





Спасибо за внимание!!!